Експериментальна психологія — галузь психологічної науки, яка ставить на меті розробку системи принципів, методів та процедур планування, проведення, обробки й інтерпретації результатів психологічних експериментів.

Основні підходи до розуміння предмету експериментальної психології

*Підходи до розуміння предмету експериментальної психології*

(за Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. — СПб.:Питер, 2001. — 320 с.

Експериментальна психологія —наукова психологія як система знань, отриманих на основі ем

піричного вивчення поведінки людини та тварин. Протиставляється філософській, інтроспек

тивній психології та іншим видам психологічного знання, які не базуються на природничо

наукових дослідженнях. Представники: В. Вундт, С. Стівенс, П. Фресс, Ж. П’яже.

*Ілюстрація підходів*

«Його (експерименту) основною ознакою є прагнення встановити систему відношень, яку

можна перевірити експериментально. Цей метод пізнання істотно відрізняється від філософського, який базується на очевидності положень і вимог рефлексивного мислення...

Розмірковування в філософії підкоряється законам мислення, тоді як в науці (експериментальній психології) такий контроль забезпечується емпіричною перевіркою». Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. — М.: Прогресс, 1966. — С. 100

*Підходи до розуміння предмету експериментальної психології*

Експериментальна психологія —система експериментальних методів і методик, реалізованих в конкретних дослідженнях. Представники: М. В. Метлін, Г. І. Челпанов, Р. Готтсданкер

*Ілюстрація підходів*

Г. І. Челпанов розглядав експеримент як методику психологічного дослідження: «... експеримент в психології можливий, і, можна сказати, що експеримент трансформував усю сучасну психологію».

Челпанов. Г. И. Мозг и душа. — М.: Издание товарищества «В. В. Думнов», 1918.

*Підходи до розуміння предмету експериментальної психології*

Експериментальна психологія —галузь, що займається вивченням проблем методів психологічного дослідження в цілому. Представники: В. М. Дружинін, Д. Мартін, Р. Соло, Х. Джонсон, К. Біл, Т. В. Корнілова

*Ілюстрація підходів*

В. М. Дружинін предметом експериментальної психології вважає не лише експериментальний метод, а і й інші види «...теоретичного і емпіричного знання в психології».

Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. — СПб.: Питер, 2001. — С. 9.

*Підходи до розуміння предмету експериментальної психології*

Експериментальна психологія —теорія психологічного експерименту, що базується на загальнонауковій теорії експерименту і, в першу чергу, включає планування і обробку даних.

Представники: Д. Кемпбелл, Ф. Дж. МакГіган

*Ілюстрація підходів*

Д. Кемпбелл зазначає, що одним із завдань психології є «...питання планування експерименту, створення моделей експериментів у відповідності з вимогами валідності наукового знання...».

Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. — СПб: «Социальнопсихологический центр», 1996. — С. 32.

**Основні завдання експериментальної психології:**

• формулювання методологічних та теоретичних засад експерименту в психології;

• розробка експериментальних планів та процедур;

* пошук методів аналізу, інтерпретації та перевірки статистичної значимості результатів психологічних експериментів;

• оцінка ефективності експериментальних процедур;

• аналіз взаємозв’язку теоретичних положень та експериментальних даних.

Історія розвитку експериментальної психології

Вже в XVII столітті обговорювалися різні шляхи становлення психологічного [знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) і складалися представлення про раціональну та емпіричної психології. У XIX ст. З'явилися [психологічні](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3) лабораторії і були проведені перші емпіричні дослідження, названі експериментальними. У першій лабораторії експериментальної психології В. Вундта використовувався метод експериментальної інтроспекції (інтроспекція - самоспостереження людини за своєю власною психічною активністю). Л. Фехнером були розроблені основи побудови психофізичного експерименту, вони розглядалися як способи збору даних про [відчуття](http://ua-referat.com/%D0%92%D1%96%D0%B4%D1%87%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F)[випробуваного](http://ua-referat.com/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) при зміні фізичних характеристик пропонованих йому стимулів. Г. Еббінгауз проводив дослідження закономірностей запам'ятовування і забування, в яких простежуються прийоми, що стали нормативами експериментування. Ряд спеціальних [прийомів](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83) отримання [психологічних](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) даних, зокрема так званий метод асоціацій, передував розробці схем експериментального впливу. Бихевиористские дослідження (біхевіоризм - напрям у психології XX століття, що ігнорує явища свідомості, психіки і цілком зводить поведінку людини до [фізіологічних](http://ua-referat.com/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) реакцій організму на вплив зовнішнього середовища.), Приділивши першорядну увагу проблемі [управління](http://ua-referat.com/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F) стимульним факторами, виробили вимоги до побудови поведінкового експерименту.

Таким чином, [експериментальна психологія](http://ua-referat.com/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) була підготовлена ​​широко розгорнулися в середині XIX століття вивченням елементарних психічних функцій - [відчуттів](http://ua-referat.com/%D0%92%D1%96%D0%B4%D1%87%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F), сприйняття, часу реакції. Ці [роботи](http://ua-referat.com/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8) зумовили зародження ідеї про можливість створення експериментальної психології як особливої ​​науки, відмінною від фізіології і [філософії](http://ua-referat.com/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96). Першим метром експ. психології справедливо називають ст. Вундта, який заснував у Лейпцигу в 1879 році інститут психології.

Засновником [американської](http://ua-referat.com/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) експ. психології називають С. Холу, який протягом 3 років учився в Лейпцизі в лабораторії В. Вундта. Потім він став першим президентом [Американської](http://ua-referat.com/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) [психологічної](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) асоціації. З інших дослідників слід назвати Джеймса Кеттела, який також отримав докторську ступінь у В. Вундта (1886 р.). Він першим ввів [поняття](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F) інтелектуального тесту.

У Франції Т. Рібо сформулював уявлення про предмет експериментальної психології, яка, на його думку повинна займатися не метафізикою чи обговоренням сутності душі, а виявленням законів і найближчих причин психічних явищ.

У вітчизняній психології одним з перших прикладів методологічної [роботи](http://ua-referat.com/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8) [на шляху](http://ua-referat.com/%D0%9D%D0%B0_%D1%88%D0%BB%D1%8F%D1%85%D1%83) осмислення нормативів експериментування є концепція природного експерименту А.Ф. Лазурского, яку він запропонував у 1910р. на I-му всеросійському з'їзді по експериментальній педагогіці.

З 70-х років навчальний курс "Експериментальна психологія" читається в російських вузах. У "Державному освітньому [стандарті](http://ua-referat.com/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82) вищої професійної освіти" за 1995 рік йому відводиться 200 годин. Традицію викладання експериментальної психології в російських університетах ввів професор Г.І. Челпанов. Ще в 1909/10 навчальному голу він читав цей курс на [семінарії](http://ua-referat.com/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%806) з психології в Московському університеті, а пізніше - при Московському психологічному інституті (нині - [Психологічний](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) інститут РАВ).

Челпанов розглядав експериментальну психологію як навчальну дисципліну за методикою психологічного дослідження, а точніше - за методикою експерименту в психології.

3. Методологія експериментальної психології

Наука - це сфера людської діяльності, результатом якої є нове [знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) про дійсність, що [відповідає](http://ua-referat.com/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C) критерію істинності. Практичність, корисність, ефективність наукового знання вважаються похідними від його істинності. Крім [того](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%BE%D0%B3%D0%BE), термін "наука" відносять до всієї сукупності знань, отриманих на сьогоднішній день науковим методом. Результатом наукової діяльності може бути [опис](http://ua-referat.com/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81) реальності, пояснення передбачення процесів і явищ, які виражаються у вигляді тексту, структурної схеми, графічної залежності, формули і т.д. Ідеалом наукового пошуку вважається відкриття законів - теоретичне пояснення дійсності.Наука як система знань (результат діяльності) характеризується повнотою, достовірністю, систематичністю. Наука як діяльність, перш за все, характеризуєтьсяметодом. Метод відрізняє науку від інших способів отримання [знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F)(одкровення, інтуїція, віра, умогляд, повсякденний досвід і т.д.). Метод - сукупність прийомів і операцій практичного і теоретичного освоєння дійсності. Всі методи сучасної [науки](http://ua-referat.com/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8) діляться на теоретичні і емпіричні. При теоретичному методі дослідження вчений [працює](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D1%94) не з реальністю, а з поданням у формі образів, схем, моделей в природній мові. Основна [робота](http://ua-referat.com/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) здійснюється в розумі. Емпіричне дослідження проводиться для перевірки правильності теоретичних побудов. Вчений працює безпосередньо з об'єктом, а не з його символічним чином.

В емпіричному дослідженні вчений працює з графіками, таблицями, але це відбувається «в зовнішньому плані дії»; малюються схеми, робляться розрахунки. У теоретичному дослідженні проводиться «уявний експеримент», коли об'єкт дослідження піддається різним [випробуванням](http://ua-referat.com/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) на основі логічних міркувань. Існує [такий](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B9) метод, як [моделювання](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F). У ньому застосовується метод аналогій, припущень, висновків. Моделювання використовується тоді, коли немає можливості провести експериментальне дослідження. Розрізняють «фізичне» і «знаково-символічне» [моделювання](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F). Експериментально досліджується «фізична модель». При дослідженні за допомогою «знаково-символічної» моделі об'єкт реалізується у вигляді складної комп'ютерної програми.

Серед наукових методів виділяють: спостереження, експ6ерімент, вимір.

У XX ст. протягом [життя](http://ua-referat.com/%D0%96%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F) одного покоління наукові погляди на [реальність](http://ua-referat.com/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) змінювалися кардинально. Старі теорії спростовувалися спостереженням і експериментом. Отже, будь-яка [теорія](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) є тимчасова споруда, і може бути зруйнована. Звідси - критерій науковості знання: науковим визнається таке знання, яке може бути відкинуто (визнано хибним) у [процесі](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81) емпіричної перевірки. Знання, для спростування якої не можна придумати [відповідну](http://ua-referat.com/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C) процедуру, не може бути науковим. Кожна теорія - всього лише припущення і може бути спростована експериментом. Поппер сформулював правило: "Ми не знаємо - ми можемо тільки припускати".

При різних підходах до виділення методів психологічних досліджень критерієм залишається той аспект його організації, який дозволяє визначитися у способах дослідного ставлення до досліджуваної реальності. Тоді методики розглядаються як процедури або «техніки» збору даних, які можуть бути включені в різні структури досліджень.

Методологія - система знань, що визначає принципи, закономірності і механізми використання методів психологічного дослідження. Методологія експ.психології, як і будь-який інший науки, будується на основі певних принципів:

* Принцип детермінізму - прояв причинно-наслідкових зв'язків. в нашому випадку - взаємодія психіки із середовищем - дію зовнішніх причин опосередковується внутрішніми умовами, тобто психікою.
* Принцип єдності фізіологічного і психічного.
* Принцип єдності свідомості і діяльності.
* Принцип [розвитку](http://ua-referat.com/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA)(принцип історизму, генетичний принцип).
* Принцип об'єктивності
* Системно-структурний принцип.